

## Интегрированное занятие “День Святого Валентина”

*Автор:* Романова Наталья Юрьевна

*Образовательное учреждение:* МАОУ лицей № 49, г. Калининград

*Предмет:* английский язык, ИЗО, МДК (классный час)

*Время реализации занятия:* 60 минут

*Класс:* 5

### **Задачи занятия:**

#### *Предметные задачи (английский язык)*

1. Активизировать употребление лексических единиц по теме в устной и письменной речи. Пополнить активный и пассивный словарный запас учащихся.
2. Обучать просмотровому чтению и навыкам аудирования текста (песни).
3. Провести активизацию грамматической структуры (степени сравнения прилагательных) в речи (мини-диалоги).

#### *Развивающие задачи:*

1. Развивать языковую, коммуникативную и социокультурную компетенции учащихся.
2. Развивать зрительную и слуховую память, внимание, лексическую догадку.
3. Расширять кругозор учащихся.
4. Формировать художественные навыки учащихся.

#### *Метапредметные задачи:*

1. Формировать навыки работы с информацией из разных источников, умение анализировать, вычленять главное, делать выводы, интерпретировать.
2. Обучать универсальным способам деятельности: целеполагание, планирование, работа по инструкции, работа в паре и группе, рефлексия.
3. Развивать коммуникативную культуру учащихся.

#### *Воспитательные задачи направлены на поддержание и развитие:*

1. Интересы к изучаемому языку.
2. Внимания к связи языка и культуры страны
3. Уважения к иноязычной культуре, традициям.
4. Уважения к окружающим людям (одноклассникам, семье, друзьям).
5. Интересы и уважения к культуре и традициям своей страны.
6. Воспитание аккуратности и самостоятельности.

#### *Предполагаемый продукт:*

- мини-плакаты «Символы праздника Петра и Февронии» (см. приложение 2)
- валентинки с использованием чупа-чупса. (см. фото в уроке)

*Актуальность занятия:*

Интеграция культуры, ИЗО и английского языка неслучайна, взаимосвязь этих наук не только важна, но и становится актуальной в свете новых изменений в образовании. В последнее время праздник Святого Валентина приобретает все большую и большую популярность среди подростков, однако не все знают историю его возникновения. С другой стороны, многие не подозревают о существовании подобного исконно русского праздника, о котором необходимо рассказать учащимся. Важным считаю воспитание у учащихся критического отношения к явлениям и традициям, существующим в мире и в стране. Изготовление валентинок с использованием конфет вызывает положительные эмоции, а коммуникативное направленное занятие развивает личностные качества учащихся.

*Необходимое оборудование:*

*Технические средства обучения:* компьютеры, колонки, интерактивная доска.

*Медиафайлы:* презентация по теме, фрагмент фильма, файл для интерактивной доски, аудио файлы (песня на английском языке, “я тебя люблю” на разных языках), страница интернет-энциклопедии Википедия.

**Ссылки на файлы можно найти в медиатеке учителя ([englishforyou49.narod.ru](http://englishforyou49.narod.ru) – в верхнем меню раздел **Teacher’s corner**)**

*Дидактический материал:* 1) карточки с текстом (пазл), текст стихотворений и песни (см. приложения), грамматическая схема-опора. 2) заготовки из цветной бумаги, две мягкие игрушки.

*Подготовка учащихся к уроку:* чупа-чупс, ножницы, клей, фломастеры или карандаши, альбомный лист, тетради, ручка, карандаш.

*Методы обучения и технологии:* словесный, наглядный, эвристический методы; технологии развития критического мышления, игровая технология, диалог культур, ИКТ.

*Формы организации деятельности:* фронтальная, парная, групповая.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

*Занятие проводится за день до 14 февраля. До начала занятия учащиеся не знают, какого рода урок их ждет. По расписанию у детей английский и классный час. О том, для чего учащимся нужны «чупа-чупс» учитель не говорит до последнего момента.*

### **1. Организационный блок (на английском языке)**

Учитель приветствует детей и проводит оргмомент на английском языке, обращая внимание на дату на доске и на праздник, связанный с ней.

### **2. Мотивация и целеполагание (на русском языке).**

Все больше и больше молодежи в России празднует этот праздник. А вы уже подготовились к этому дню? Что нужно знать и уметь, что бы хорошо подготовиться к празднику? Прежде всего, нужно узнать о традициях этого праздника в Америке, откуда он пришел, во вторых факты об истории праздника.

Класс формирует план подготовки совместно с детьми, записывает на доске вопросы, на которые они постараются найти ответ на занятии.

*Выяснить:* Почему он так называется, кто такой Валентин, и что дети, живущие в Америке, делают в этот день.

*Сделать:* Валентинки

3. **Культурно-исторический блок.** Введение новых знаний, поисковая работа в группах, анализ разных источников информации, обмен полученной информацией.

Существует несколько легенд и мнений о возникновении праздника.

Из каких источников мы можем узнать об этом?

Верно, из книг, интернета, фильмов, передачи и др.

Работая в группах, изучите предложенный вам материал и ответьте на вопросы:

- 1) С каким источником информации вы работали? Можно ли считать этот источник достоверным?
- 2) О каком празднике идет речь?
- 3) Почему он так называется?
- 4) Когда впервые праздновался?

- Учитель делит класс на группы, которые работают с разными источниками информации

Первая группа: просматривает фрагмент фильма об истории праздника Дня Святого и знакомится с первым вариантом легенды о празднике.

Вторая группа: просматривает презентацию о празднике Дня Святого Валентина, в которой чуть-чуть по иному трактуется происхождение традиции.

Третья группа: работает с интернет страницей о русском празднике Петра и Февронии.

Четвертая группа: просматривает фрагмент выступления генерального директора агентства событий и праздников «КнязевЪ» Сергея Князева о русском празднике Петра и Февронии.

Ссылки на файлы можно найти в медиатеке учителя (<http://englishforyou49.narod.ru> – раздел *Teacher's corner*)

- После ознакомления с материалом группы сообщают о полученной информации, отвечая на вопросы.

4. **Учебная дискуссия (на русском языке)**

Учитель организует дискуссию по следующим вопросам и просит учащихся аргументировать свое мнение.

Нужно ли развивать традиции праздника Петра и Февронии? Почему?

Хорошо ли, что мы празднуем День Святого Валентина? Почему?

Можно ли считать эти два праздника идентичными? Почему?

Какой праздник нужно праздновать в России: 14 февраля или 25 июня? Почему?

5. **Мини-проект + «Мозговой штурм».** Учащиеся, работая в группах, рисуют мини-плакаты, придумывают символы для русского праздника «Дня семьи, любви и верности». Один ученик из группы представляет плакат, разработанный группой, и объясняет значение символов.

Некоторые группы придумали названия «Любит, не любит» «Петринки» и «Февринка».

Что у нас получилось: приложение 2.



## 6. Лингвистический блок (на английском языке)

### 1) Повторение ЛЕ. Работа с интерактивной доской.

День святого Валентина имеет свои символы. А как они называются по-английски? Посмотрите на интерактивную доску. Прочитайте слово, перетяните слово к соответствующей картинке (функция "Drag and Drop"). Когда все слова и картинки соединены, учитель обрабатывает их произношение хором.

Список слов: a card, a heart, a flower, Cupid, sweets, a bow and an arrow, a love letter, a kiss, a present, balloons.

A card                      A heart                      A flower  
 Sweets                      Cupid                      A bow and an arrow  
 Love letter                      Love                      A kiss  
 A present                      Balloons



### 2) Составление пазла, чтение текста (Приложение 3)

Учащиеся получают текст, разрезанный на кусочки. Собирают пазл. Выполняют задания по тексту.

- Просмотрите текст и выпишите из него:
  - существительные - символы, которые были на доске.
  - существительные, которыми можно пополнить список символов Дня Святого Валентина.
- Прочитайте текст по цепочке (без перевода).
- Контроль понимания содержания текста «верно или неверно». Исправьте неверные высказывания по тексту.
  - The 15th of February is Saint Valentine's Day.
  - Only adults celebrate Valentine's Day.
  - It's a time when you think about people who you dislike.
  - "Valentines" are greeting cards.

- People never send flowers.
- Cupid has got a bow and an arrow.
- People write poems about love and friendship.

5) *Поэтический блок, сочинение стихотворений.*

Из текста мы узнали, что люди сочиняют или читают стихи в этот день. Я предлагаю вам стать поэтами.

Учащиеся получают стихотворения-валентинки, с пропущенными словами-рифмами.

Работают в парах, дополняют. Класс сравнивает идеи и выбирает лучшие

(правильные). Несколько учеников читают стихотворения вслух.

- |                    |                    |                        |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1) Roses are _____ | 2) Roses are _____ | 3) Roses are red,      |
| Violets are blue,  | Violets are _____  | Violets are _____      |
| Sugar is _____,    | I'm so glad _____  | It's Valentine's _____ |
| And so are _____!  | to be with _____.  | and I love _____       |

6) *Музыкальная пауза. Аудирование.*

А еще существует много песен о любви.

Послушайте песню и скажите, кто ее поет? Кому ее поют и когда?

Учащиеся слушают, отвечают на вопросы.

Поют песню с опорой на текст (Приложение 1)

7) *Коммуникативный блок. Активизация грамматической структуры в речи (степени сравнения прилагательных, превосходная степень).*

В тексте говорилось, что люди делают подарки. А что при этом они друг другу говорят? Конечно же, приятные слова, комплименты. Давайте потренируемся. Заяц и пес, которые говорят только по-английски, нам помогут.

На доске:

- схема образования превосходной степени прилагательных
- список прилагательных: friendly, beautiful, funny, generous, sympathetic, nice, strong, clever, kind, intelligent. (перед составлением диалога попросите детей образовать нужную форму этих прилагательных)

Используя игрушки, учащиеся разыгрывают мини-диалоги:

- Hi. You are the nicest person I have ever met.
- Thank you. You are the most generous person I know.
- Thank you very much.

(Игрушки помогают создать благоприятную атмосферу, избежать смущения)



**7. Художественный блок. Изготовление валентинок.  
Прслушивание «Я тебя люблю» на разных языках.**

Готовы ли вы к празднику?

Конечно, еще нет, мы забыли об одной главной вещи.

О валентинках.

Обязательным атрибутом Дня Святого Валентина являются валентинка в виде сердечка и конфеты. Давайте соединим эти классические подарки в один.

Кстати, кому в этот день можно дарить валентинки? А кому ты подаришь изготовленную валентинку?

Учащиеся используют чупа-чупс, заготовки из цветной бумаги, выполняя алгоритм предлагаемый учителем, изготавливают валентинку-цветок. На лепестках цветка предложите детям написать обращение и “I love you”, “Happy St.Valentine’s Day”.

(Как изготовить, можно посмотреть на сайте [englishforyou49.narod.ru](http://englishforyou49.narod.ru) – в верхнем меню раздел Teacher’s Corner)

*А на каких языках вы можете сказать “Я тебя люблю”?*

Послушайте, как это звучит на разных языках.

(ученики слушают запись «Я тебя люблю» на разных языках)





#### 8. *Подведение итогов. Рефлексия.*

Я сегодня узнал ....

Я сегодня научился .....

Я оцениваю свою работу на ....

Давайте вернемся к вопросам, записанным на доске в начале урока. Ответили ли мы на них?

Поблагодарите детей за работу. Попросите привести рабочее место в порядок.

Домашнее задание: выучить стихотворения –валентинки наизусть, подарить валентинки, читая эти стихотворения.

Скажите о важности говорить добрые слова не только в день Святого Валентина.

#### **Приложение 1.** Слова песни для аудирования и исполнения

Oh Valentine Oh Valentine  
I love you sweet little Valentine  
I gave one to my mother  
I gave one to my brother  
Oh Valentine Oh Valentine  
I love you sweet little Valentine  
I gave one to my sister  
I give one to my father  
Oh Valentine Oh Valentine  
I love you sweet little Valentine  
I gave one to my Grandma  
I gave one to my grandpa  
Oh Valentine Oh Valentine  
I love you sweet little Valentine  
You are so sweet  
But it's time to sleep  
My precious (ценный) Valentine

#### **Приложение 2.** Предложенные учащимися символы к празднику Петра и Февронии.



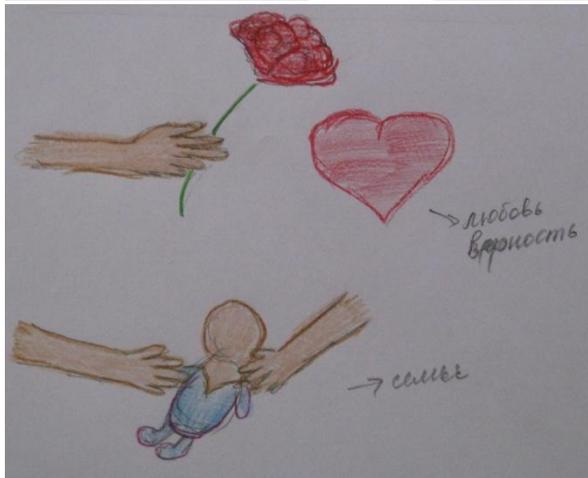
"любит" не  
"любят"



— корни  
глубоко →  
крепкая  
семья



глубь,  
никогда  
сердце



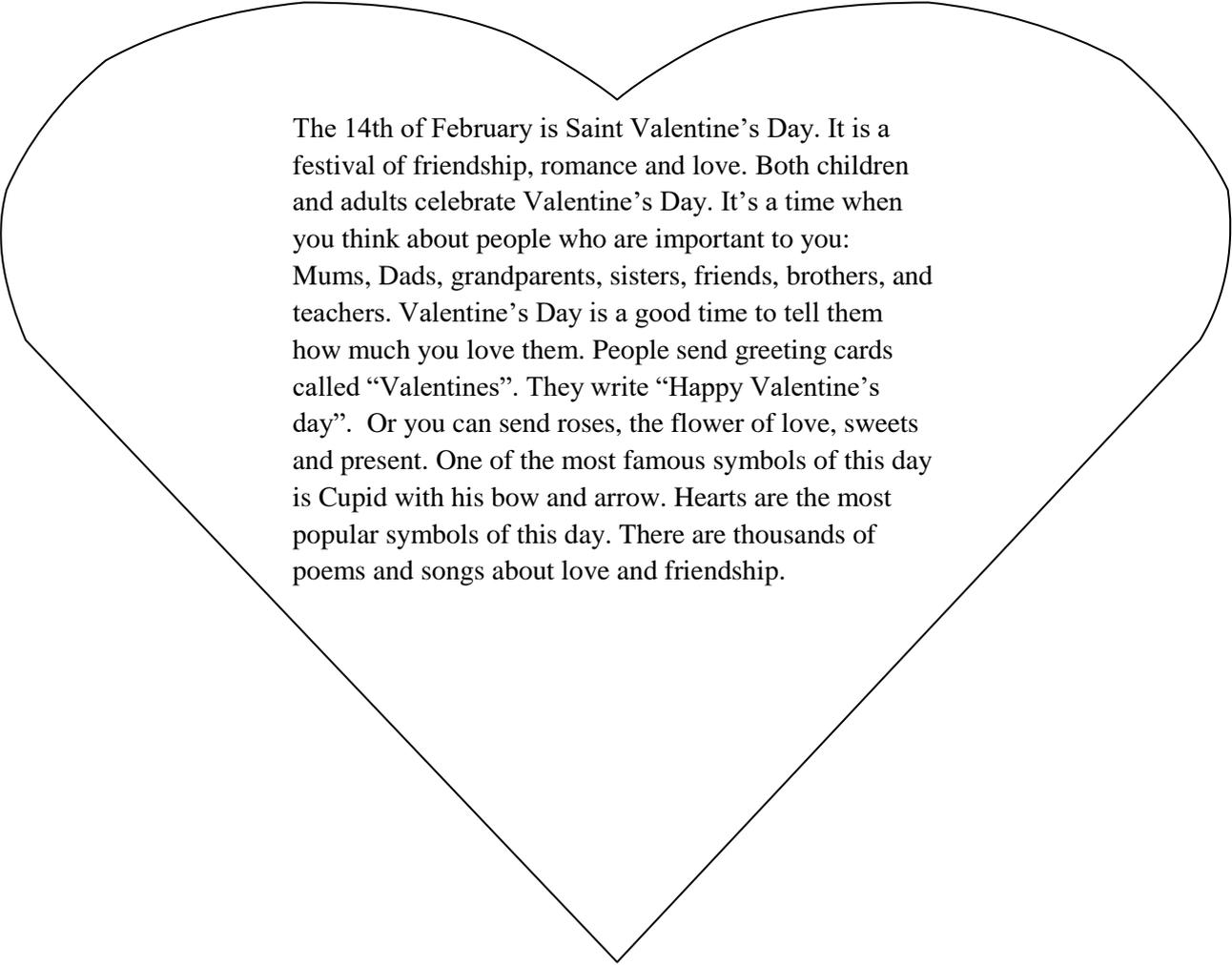
→ любовь  
верность

→ семье



много  
сердец,  
много  
семей

### Приложение 3. Текст (разрезать на кусочки, как пазл)



The 14th of February is Saint Valentine's Day. It is a festival of friendship, romance and love. Both children and adults celebrate Valentine's Day. It's a time when you think about people who are important to you: Mums, Dads, grandparents, sisters, friends, brothers, and teachers. Valentine's Day is a good time to tell them how much you love them. People send greeting cards called "Valentines". They write "Happy Valentine's day". Or you can send roses, the flower of love, sweets and present. One of the most famous symbols of this day is Cupid with his bow and arrow. Hearts are the most popular symbols of this day. There are thousands of poems and songs about love and friendship.