

ВОЗМОЖНОСТИ LMS MOODLE ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

Романова Наталья Юрьевна,
учитель иностранных языков
МАОУ лицея № 49

True or False?

1. По заявлению родителей школа может перевести ребенка на дистанционную форму обучения.
2. Я прошла дистанционные курсы переквалификации, какая формы обучения будет указана в моем документе?

- ✓ Дистанционная форма обучения НЕ закреплена в законе об образовании РФ от 29.12.2012.
- ✓ В законе определены «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии».
- ✓ Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- ✓ Предусмотрены семейная, домашняя формы обучения, а также индивидуальные программы обучения.

True or False?

3. Специальность «учитель английского языка» (высшее образование) может быть получена исключительно с использованием дистанционных технологий, как и любая другая специальность.
4. Весь курс английского языка за 7 класс в объеме 102 ч. может быть дан с использованием исключительно дистанционных технологий.
 - ✓ Существует перечень профессий и специальностей, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения.
 - ✓ Организации сама выбирает, какие предметы и в каком объеме с использованием ДОТ, а так же формы проведения итоговой аттестации.

True or False?

5. Под электронным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
6. Школа должна обеспечить учащихся необходимыми ресурсами для выбранных форм обучения.
7. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий урок не должен быть более 30 минут.
 - ✓ Электронное обучение = хранение / обработка / передача информации + взаимодействие участников + применением информационных технологий (сетей, средств и пр.)
 - ✓ Право на образование гарантируется независимо от имущественного, социального положения, места жительства и др.
 - ✓ Дистанционный урок не более 40 минут.

True or False?

8. Для группы учащихся 4-5 лет занятие может быть проведено с использованием ЭСО.
9. Учащиеся могут использовать свои мобильные телефоны на уроках (органичное время) в образовательных целях под руководством учителя.
10. Учитель и учащиеся могут использовать на уроке два различных ЭСО, например, интерактивная доска + планшет.
 - ✓ Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет НЕ проводятся.
 - ✓ Для образовательных целей мобильные средства связи на занятиях НЕ могут использоваться.
 - ✓ На одном уроке можно использовать не более двух ЭСО.

Интерактивная доска:

дети до 10 лет — 20 мин // старше 10 лет — 30 мин

Компьютер:

1-2 кл - 20 мин 3-4 кл - 25 мин 5-9 кл - 30 мин 10-11 кл- 35 мин

Демонстрации видеофрагмента:

5-7 лет - 5-7 мин // 1-4 кл - 10 мин // 5-9 кл -15 мин

Наушники:

непрерывно не более часа

громкость не более 60% от максимальной

Blended learning

ИКТ

Station rotation

Flipped classroom

Фасилитатор

Поколение А (альфа)

Адаптивное обучение

Instructional design

BYOD // BYOM

LMS СДО

Brick-and-mortar school

Синхронное обучение

Асинхронное обучение

ФГОС

Прокторинг

ЭОР

Это нужно знать современному учителю

Пробуйте разные
сочетания



e-learning

projects

team
work

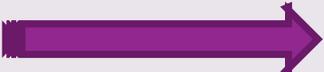
traditional

blended learning

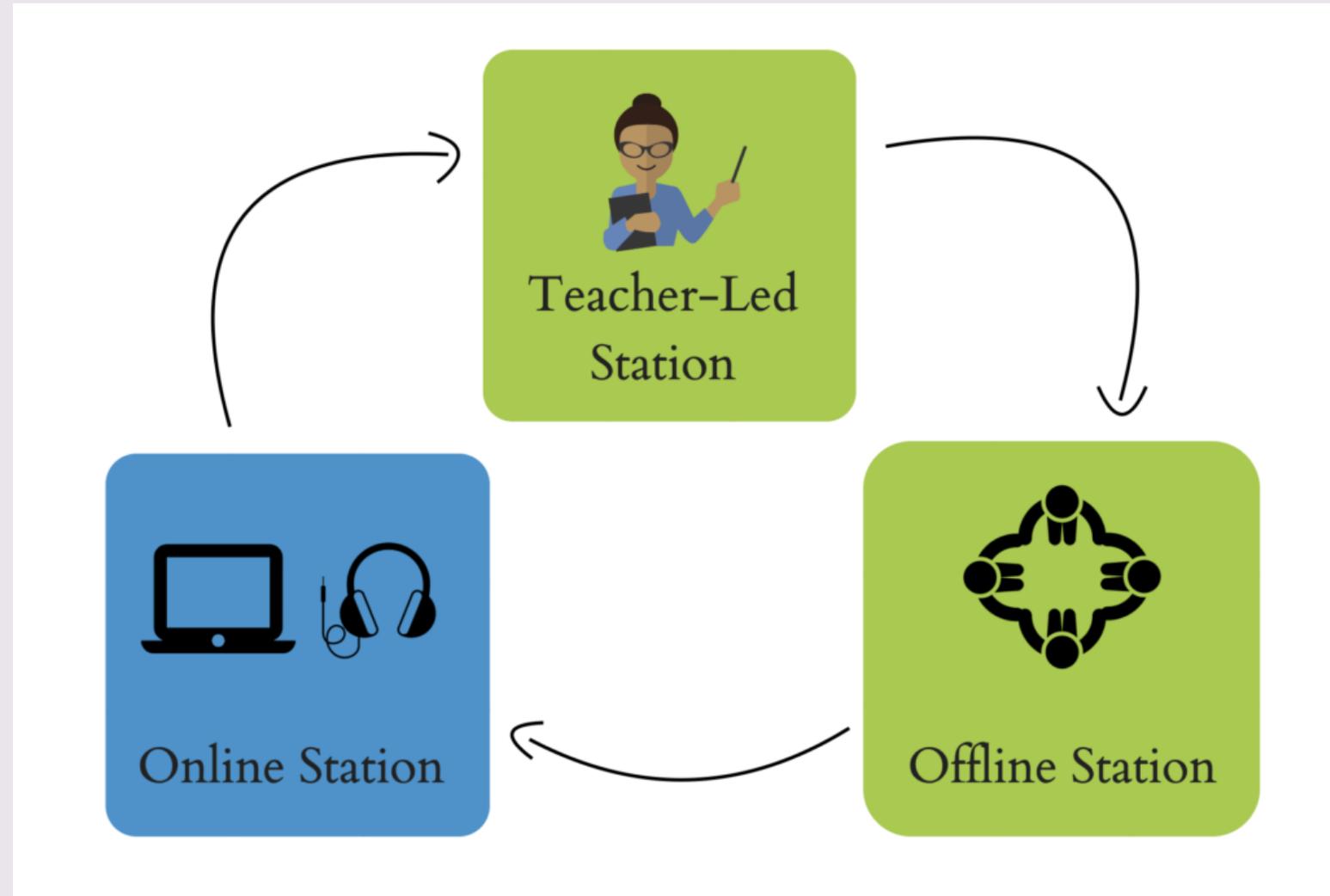
Обучение по ФГОС означает...

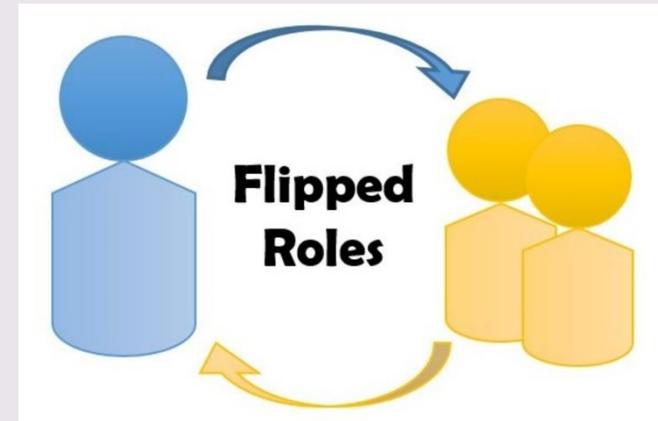
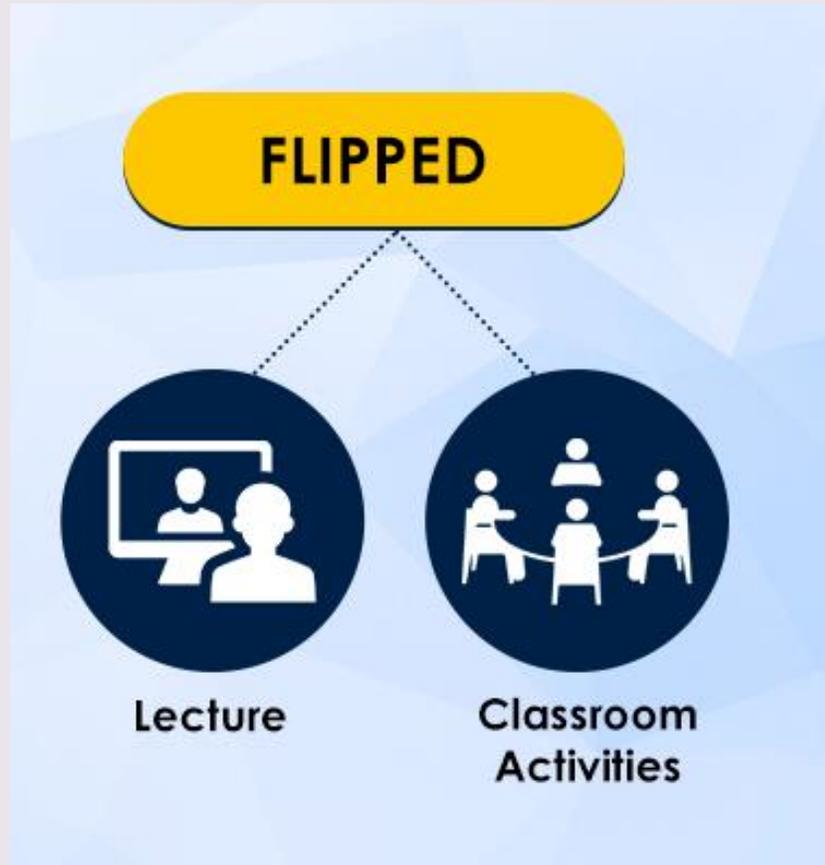
- формирование и развитие универсальных учебных действий
- развитие личности (самоопределение и самоорганизация, самообучение)
- активное обучение
- взаимодействие
- развитие критического мышления
- вариативность (условий / учебного материала)

 **изменение урока / роли учителя**

 **электронное обучение + ДОТ**

Ротация станций





ЭОР

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения

Электронный образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Instruction [uncountable] (*formal*)

= teaching that you are given in a particular skill or subject:
The school gives instruction in first aid.

Разработка методологий и системы способов передачи знаний

- Проводит оценку потребностей целевой аудитории.
- Выбирает подход к обучению.
- Разрабатывает образовательную программу.
- Разрабатывает учебно-методические материалы.
- Взаимодействовать с заказчиками.
- Оценивает эффективность обучения.

Система управления обучением (*learning management system*) - программное приложение для администрирования учебных курсов.

Moodle — *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Поколение Z «цэнтэниалы», iGeneration, цифровые аборигены, «зеты»...

- Не представляют себя без технологий.
- Домоседы
- Многозадачны
- Заучивание не в приоритете
- Клиповое восприятие
- Нацелены на получение полезных знаний
- Индивидуализм и обостренное чувство справедливости
- Прагматичны

Поколение А (альфа) 2010-2025

- Высокообразованные
- Большая роль геймификации
- Поиск и отбор информации
- Увеличение длительности жизни
- Менять деятельность будут более 5 раз
- Свобода выбора и персонализация
- Потребуется развитие эмоционального интеллекта

ДО: что думают студенты и учителя?

- Стало меньше свободного времени

55,4% студентов

87,4% преподавателей

- Считают неудобной ДО для себя

47,7% студентов

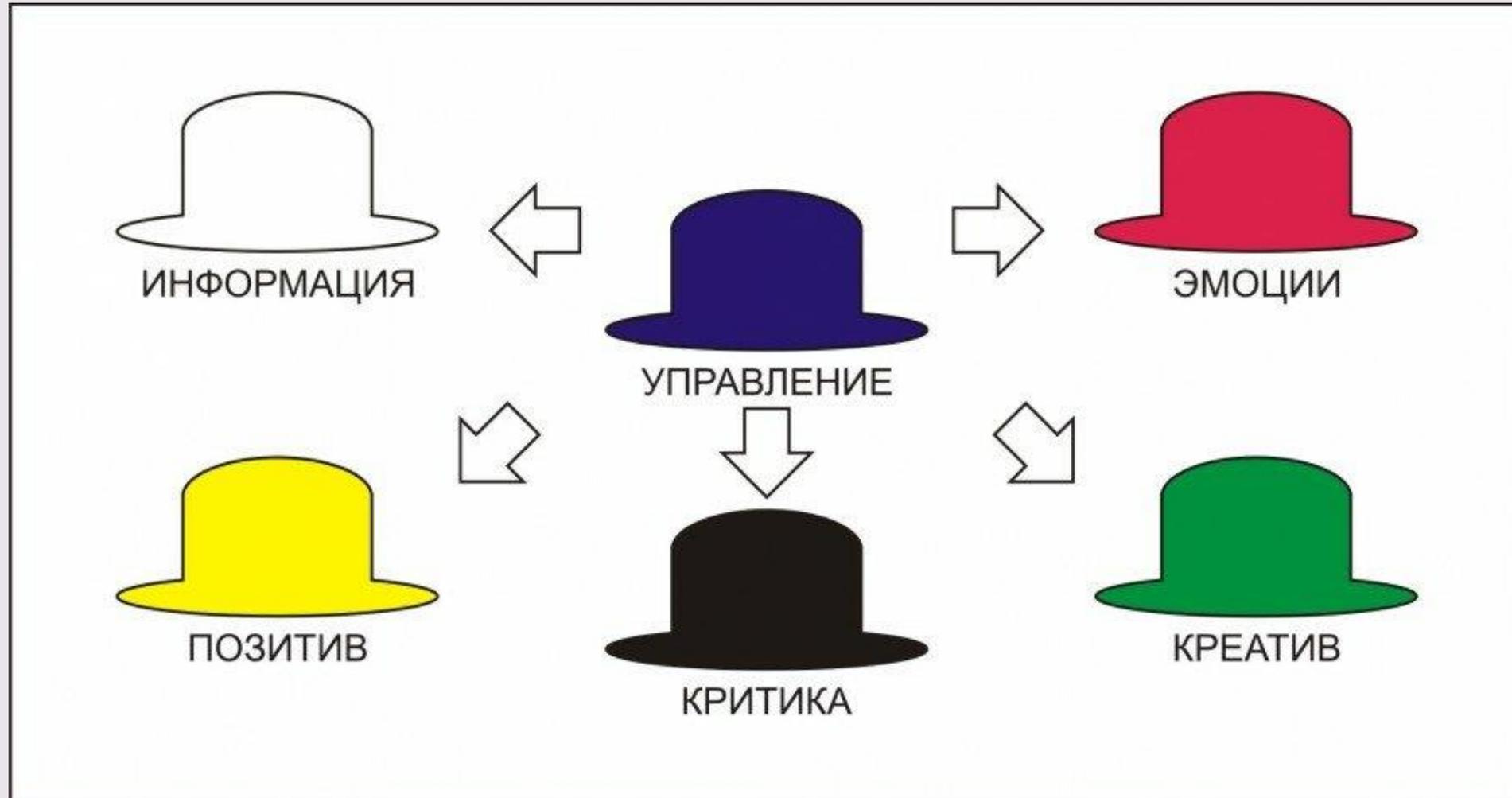
62,1% преподавателей

- Предпочитают очную форму

69,6% студентов

85,5% преподавателей

Электронное обучение в средней школе



Факты, цифры, данные, выводы, какой информации не хватает

Критика, проблемы, трудности

Оптимизм, положительное, выгоды

Чувства, эмоции, интуиция

Новые идеи, креатив, предложения, развитие

Организация дискуссии, выводы

skysmart

Фоксфорд
ОНЛАЙН-ШКОЛА

РЭШ
Российская
экономическая
школа

UCHI.RU

duolingo

LinguaLeo

macmillan
education

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Cambridge
Assessment

BRITISH
COUNCIL

LECTA

Kahoot!

Learning
Apps.org

LIVEWORKSHEETS

ЯКласс

ШКОЛЬНАЯ
ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА

CORE
ADAPTIVE ONLINE
MICROLEARNING
PLATFORM

Google Classroom

Google docs

miro
FORMERLY
REALTIMEBOARD

Mentimeter

padlet

zoom

DISCORD

edX

Future
Learn

coursera

stepik.org

SCREENCAST

TTSReader

УЧИТЕЛЬ



user

A



designer

B

Rules

- Your goal is to name the colors of the words.
- Do NOT read the words.

- For example,

"BLUE"

you should say "RED".

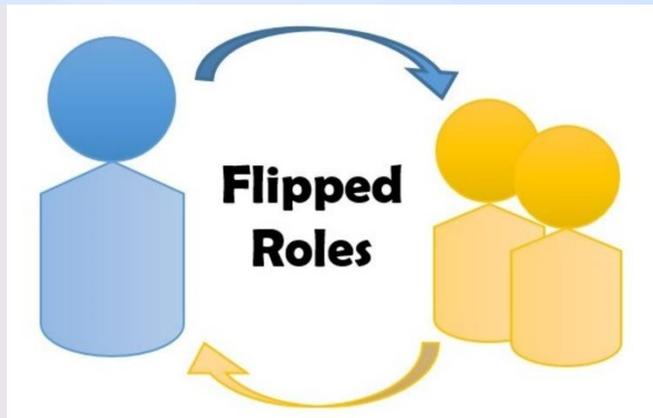
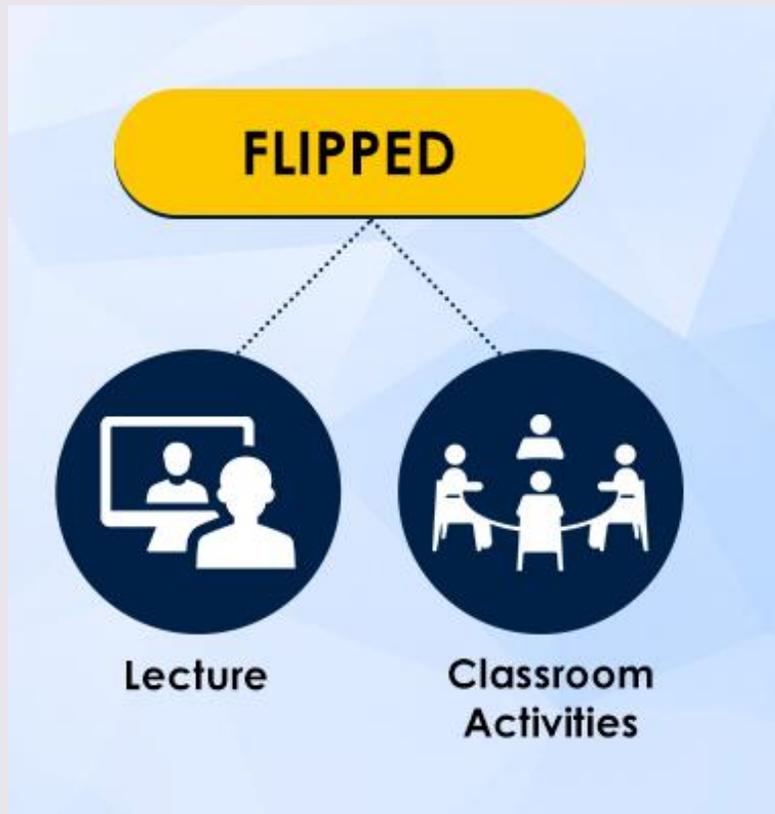
Say the colors as fast as you can.

It is not as easy as you might think!

RED	BLUE	GREEN	BLUE	BLACK
YELLOW	GREEN	ORANGE	GREEN	RED
PINK	BLACK	BROWN	YELLOW	GRAY
BLUE	RED	GREEN	PINK	BROWN
ORANGE	BLACK	BLUE	GREEN	RED

Инструкция по «смешиванию» и «переворачиванию»





Домашнее задание

Задания с автоматической проверкой

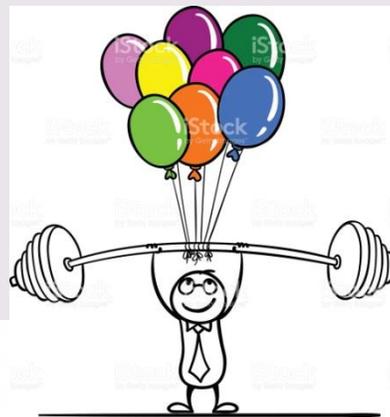
Активное взаимодействие с новой информацией

Работа в группах

Работа с разными источниками информации

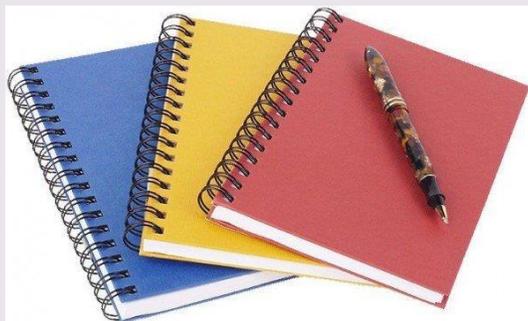
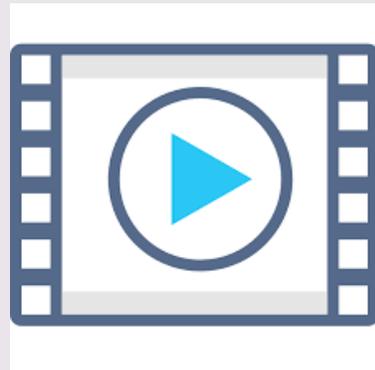
Подбор видео / ресурса

Шаг 1



Активное «смотрение» / «чтение»

Шаг 2



Google forms



?

Требования к тесту



Всего 12/22 ?

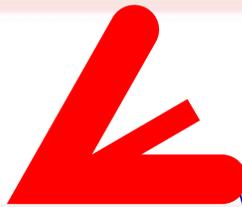
× 1. _____ child is sensitive. * 0 из 1

each ×

every

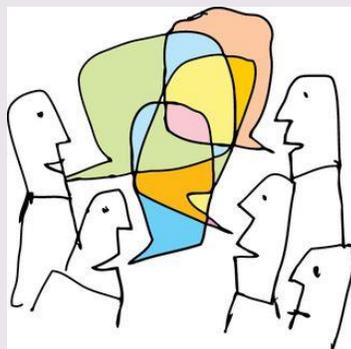
Правильный ответ

every

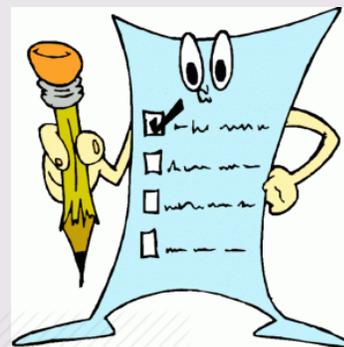


НЕ оцениваются

Инструкции / маршрутные листы / способ доставки



+



http://



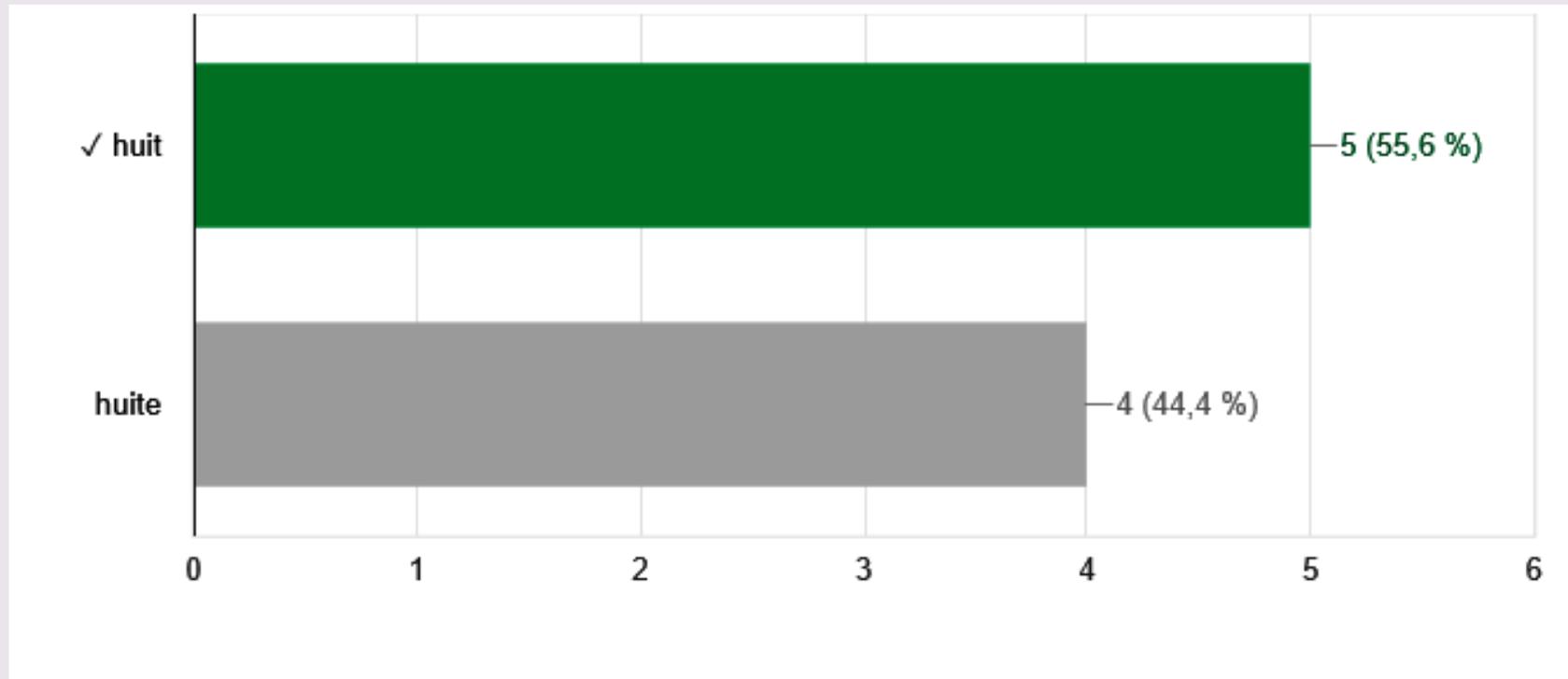
Репетиция!!!



Связь с уроком

Шаг 4

➤ Just-in-time информация

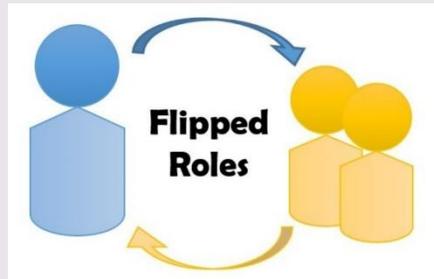


Начало урока

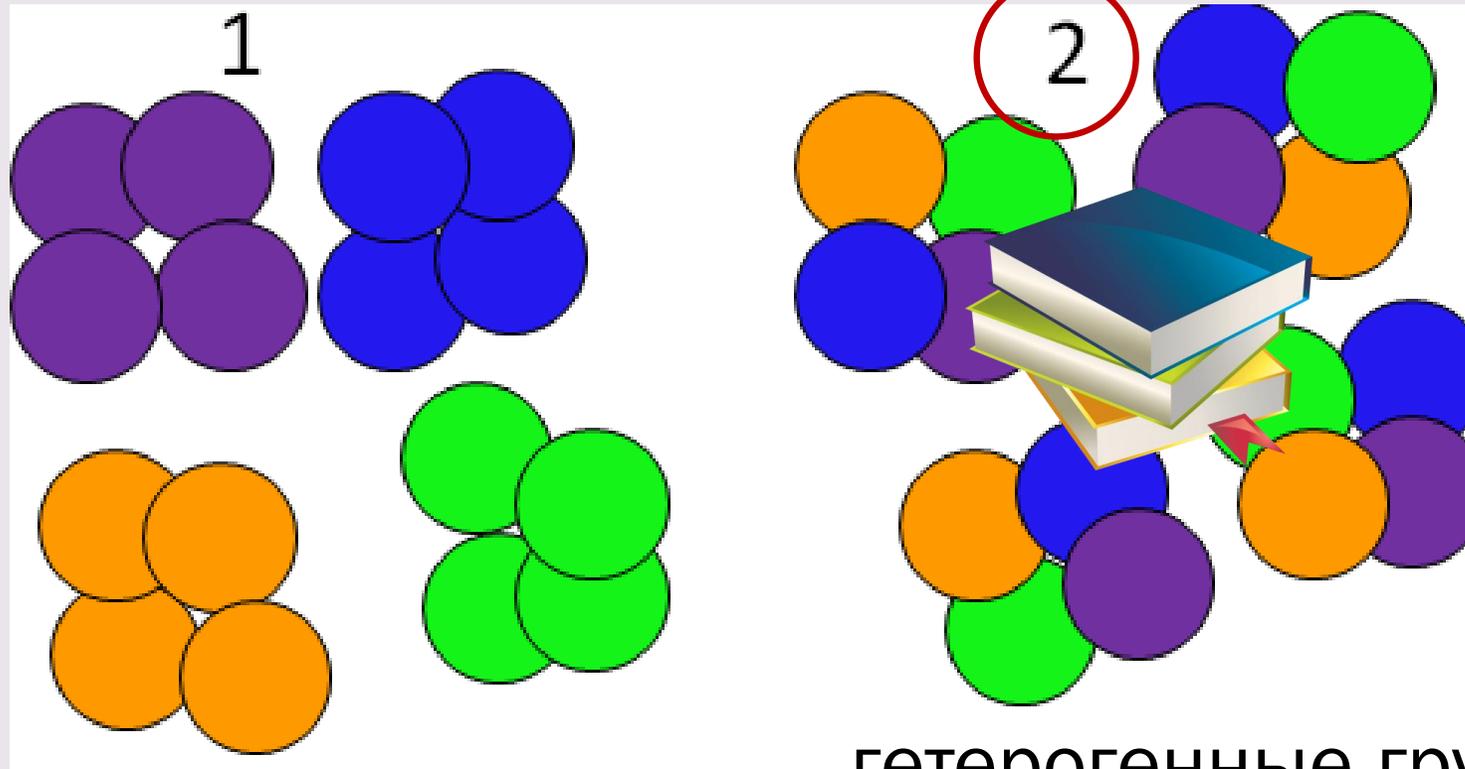
- не показываем заново фильм
- не объясняем весь материал



Работа в классе



- беседа / игра / турнир
- взаимообучение
- мини-проекты



гетерогенные группы



Можно ли «перевернуть» в таком классе?



Можно ли перевернуть с первого раза?

Пример 1. 6 класс

Д.3. видео на русском языке, сравнение двух времен

(4 мин) + тест онлайн на понимание содержания (3 мин) + свои вопросы к учителю и 2 вопроса к классу

Класс:

- обсуждение видео /ответ на вопросы /анализ теста / игра в учителя – 6 мин
- работа в группах с WB (соревнование) – 10 мин
- работа в гетерогенных группах – создание памяток /презентация /сравнение – 20 мин
- выполнение индивидуального теста - 3 мин (формирующее оценивание)

Д.3.

правило (рассказать 3 людям) + тест с самопроверкой онлайн + записать результат и проблемы

Заблуждение 1.

В перевернутом классе домашнее задание - видео.

Заблуждение 2.

Перевернутое обучение заключается в смене формы домашнего задания.

Заблуждение 3.

Нужно создать свои ресурсы для домашней работы.

Заблуждение 4.

Ученики готовы к перевороту.

Учителя/родители готовы к перевороту.

Заблуждение 5.

Нужно/можно перевернуть все уроки.

Заблуждение 6.

Роль учителя ослабевает, он уходит на задний план.

Заблуждение 7.

Смешанное обучение – это одна технология.

Короткие выводы

- ДО и ЭО – это сложно, но неизбежно
- Использование **смешанных** форм обучения **оптимально** в школе
- Из разнообразия ресурсов выбрать **оптимальные** для себя и целевой аудитории
- Нет плохой или хорошей среды, главное понимать, **какие задачи** вы решаете и **правильно выбирать** активности
- Важна подготовка **всех** участников образовательного процесса
- Введение новых форм и методов должно быть **постепенным**.
- **Принимать изменение** ролей учителя и учащихся
- Эффективное **взаимодействия** преподавателя и обучаемого может быть налажено и на расстоянии
- В смешанном обучении тщательно подходить к **выбору педагогических технологий**
- Важность сопроводительных материалов и **инструкций**, способов их доставки
- Эффективная **обратная связь** – важнейший компонент